



S'approprier un cahier des charges

Contexte du projet



lundi 24 février 2020

Thématique	Attendus de fin de cycle	N°	Compétences	Socle	Parcours
3 Matériaux et objets techniques.	3.2 Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.	3.2	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.	1,4,5	M

Dom.	Items	Compétences travaillées
4,5	Concevoir, créer, réaliser	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.
1	Pratiquer des langages	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.

Connaissances	Parcours
Comparaison de solutions techniques : constitutions, fonctions, organes.	/AM
Usage des moyens numériques dans un réseau.	AME
Usage de logiciels usuels.	AME

PREREQUIS :	• /
DUREE :	• 1 heure
SUPPORTS :	
DOCUMENTS :	• /
AUDIO-VISUELS :	• /
AUTRES :	• /
BIBLIOGRAPHIE :	• /
LIENS :	• /

Type	Intitulé / Description	lIot/lnd/Classe	Comp.	Durée
Activités	1. 1 Découverte du contexte <i>Recherche documentaire</i> Visualiser deux vidéos et déduire que l'hélice est le point commun permettant à des engins de se déplacer	lIot	3.2	10 mn
	2.1 Analyse de fonctionnement <i>Recherche documentaire</i> Visualiser une série de 5 vidéos. Pour chaque vidéo, en déduire le lieu de l'action, le nom de l'engin présenté, la position de l'hélice et le nombre de pales.	lIot	3.2	45 mn

BO ou Référentiel : BO spécial n°11 du 26 novembre 2015 - Corrigé du 24 décembre 2015

Quel élément commun permet le déplacement des différents engins présentés ?

Contexte du projet

Présentation de l'activité

Il existe de nombreux moyens techniques pour permettre le déplacement d'un véhicule ou d'un engin.

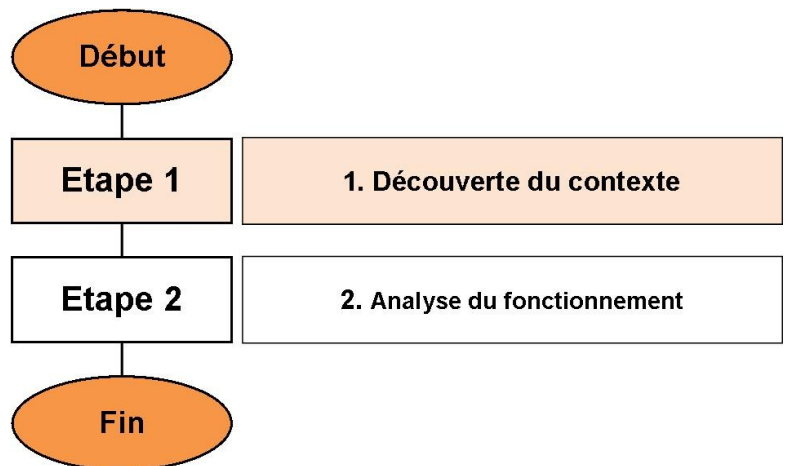
Mais il n'en existe qu'un seul commun pour se déplacer sur terre, sur l'eau ou dans les airs ...

Découvrons lequel ...



Déroulement de l'activité

L'activité comporte plusieurs étapes à réaliser dans l'ordre chronologique.



1. Découverte du contexte

1.1 Regarder les 2 vidéos proposées dans le dossier **Vidéos - Contexte**. Quel est le **point commun** entre les deux engins présentés ? (Répondre par une phrase dans votre cahier)

-



2. Analyse du fonctionnement

2.1 Coller le tableau réponse dans votre cahier. Regarder ensuite les 5 vidéos proposées dans le dossier **Vidéos - Analyse**. Pour chacune de ces vidéos, **répondre aux questions** suivantes :

- Où se déroule l'action ? (Sur l'eau, sur la glace, dans les airs, sur terre ...Plusieurs réponses sont possibles)
- Quel est le nom de l'engin ? (Airboat, Hovercraft, Vélo, Snowglider ou Paramoteur)
- Où est installée l'hélice ? (Répondre par **CORPS** ou **ENGIN**)
- Où est placée l'hélice ? (Répondre par **A l'avant** ou **A l'arrière**)
- Combien de pales comporte l'hélice ?










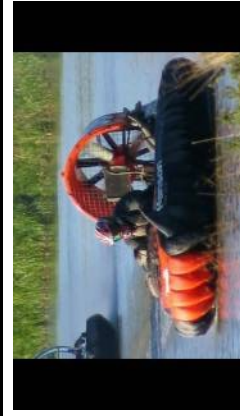




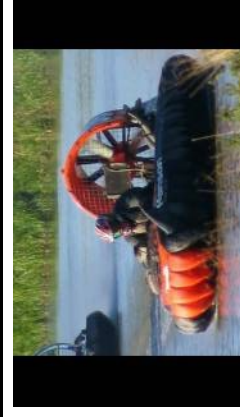




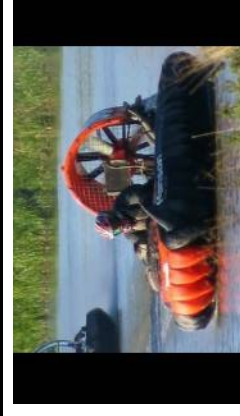




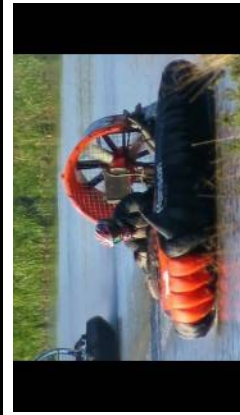
Vidéo	Où se déroule l'action ? (Sur l'eau, sur la glace, dans les airs, sur terre ... Plusieurs réponses sont possibles)	Quel est le nom de l'engin ? (Airboat, Hovercraft, Vélo, Snowglider ou Paramoteur)	Où est installée l'hélice ? (Répondre par CORPS ou ENGIN)	Où est placée l'hélice ? (Répondre par A l'avant ou A l'arrière)	Combien de pales comporte l'hélice
1 					
2 					
3 					
4 					
5 					






Planche images à découper et à coller dans le cahier






Vidéo	
1	
	
2	
	
3	
	
4	
	
5	

Vidéo	
1	
	
2	
	
3	
	
4	
	
5	

Vidéo	
1	
	
2	
	
3	
	
4	
	
5	

Vidéo	
1	
	
2	
	
3	
	
4	
	
5	

Vidéo	Où se déroule l'action ? (Sur l'eau, sur la glace, dans les airs, sur terre ... Plusieurs réponses sont possibles)	Quel est le nom de l'engin ? (Airboat, Hovercraft, Vélo, Snowglider ou Paramoteur)	Où est installée l'hélice ? (Répondre par CORPS ou ENGIN)	Où est placée l'hélice ? (Répondre par A l'avant ou A l'arrière)	Combien de pales comporte l'hélice
1 					
2 					
3 					
4 					
5 					





Vidéo	Où se déroule l'action ? (Sur l'eau, sur la glace, dans les airs, sur terre ... Plusieurs réponses sont possibles)	Quel est le nom de l'engin ? (Airboat, Hovercraft, Vélo, Snowglider ou Paramoteur)	Où est installée l'hélice ? (Répondre par CORPS ou ENGIN)	Où est placée l'hélice ? (Répondre par A l'avant ou A l'arrière)	Combien de pales comporte l'hélice
1 					
2 					
3 					
4 					
5 					

Contexte du projet

1.1 Point commun

-

2.1 Analyse

Vidéo	Où se déroule l'action ? (Sur l'eau, sur la glace, dans les airs, sur terre ... Plusieurs réponses sont possibles)	Quel est le nom de l'engin ? (Airboat, Hovercraft, Vélo, Snowglider ou Paramoteur)	Où est installée l'hélice ? (Répondre par CORPS ou ENGIN)	Où est placée l'hélice ? (Répondre par A l'avant ou A l'arrière)	Combien de pales comporte l'hélice ?
<p>1</p> 					
<p>2</p> 					
<p>3</p> 					
<p>4</p> 					
<p>5</p> 